

臺北市 114 學年度第 2 學期國民小學特教學生親職教育 「正向行為支持訓練」知能研習實施計畫

壹、依據

- 一、特殊教育法
- 二、身心障礙學生支持服務辦法
- 三、臺北市身心障礙教育白皮書第五版

貳、目的

- 一、能透過團體討論、經驗分享與實際演練，以正向支持的語言及方式與孩子互動，達到共同學習成長與相互支持。
- 二、家長能透過覺察與掌握自己的情緒，獲得自我成長以建立良好親子互動，以正向引導的技術，增進孩子情緒調節與期待行為、替代行為發生頻率。
- 三、提供特殊教育學生家長親職教育相關知能，並透過共同學習建構成長支持網絡。

參、主辦單位：臺北市政府教育局

肆、承辦單位：臺北市萬華區雙園國民小學 西區特教資源中心

伍、協辦單位：臺北市家庭教育中心

陸、參加對象：在親子教養、親子互動有需求之本市國小身心障礙學生家長。

柒、參加人數：20 人

捌、錄取方式

- 一、依報名先後順序且過去未曾參加過本研習，並能全程參與者優先錄取，為維護課程品質，本課程不超收參加人數。
- 二、錄取通知將以電子郵件方式寄送，倘有活動相關問題，請逕洽臺北市西區特教資源中心鍾佳真老師，聯絡電話：(02)2308-6378 分機 305。

玖、活動時間：115 年 7 月 7 日、7 月 14 日、7 月 21 日、7 月 28 日、8 月 4 日，課程固定週二，上午 9 時至下午 4 時，共計 5 堂課。

拾、活動地點：臺北市萬華區雙園國民小學 3 樓研討室(臺北市萬華區莒光路 315 號)。

拾壹、活動講師：郭色嬌老師

郭色嬌老師從事特殊教育四十餘年，曾經擔任臺北市特殊教育輔導團團員、臺北市國小特殊教育巡迴服務教師、臺北市立大學特殊教育學系兼任講師，具有厚實的學理和實務經驗。郭老師上課內容豐富扎實，活動生動有趣，讓郭老師帶領各位家長進入正向行為支持領域，與孩子共創美好的親子互動經驗。

拾貳、課程內容

本課程將安排五場基礎課程提供家長認識孩子特質樣貌、情緒曲線的發展及正向行為支持教養觀念，並依孩子需求程度不同分別安排策略運用實務分享，讓家長更能瞭解正向行為支持與相關策略之運用。

拾參、課程主題

上課日期	時數	主題/內容
7 月 7 日 (星期二)	3	相見歡/課程說明/正向行為支持理念與工作地圖
		看待孩子的優勢能力與讚美技巧
	3	情緒自我覺察
		情緒自我覺察與因應策略
7 月 14 日 (星期二)	3	情緒曲線的發展
		情緒曲線的發展與因應技巧

	3	障礙特質的認識與支持策略應用原則
		行為的三級評估/標的行為資料的收集與運用
7月21日 (星期二)	3	問題的診斷與成因分析
		行為功能分析
	3	行為功能分析實作與討論
7月28日 (星期二)	3	增強原理的應用
		增強原理的應用實例討論
	3	前事策略應用實務/提升社會技巧
		前事策略應用實務/提升生活管理技能
8月4日 (星期二)	3	後果策略應用實務
		藥物治療中父母角色與功能
	3	與孩子的貴人相遇/親師溝通
		「行為功能介入方案」的參與和執行

拾肆、報名方式：即日起至115年6月22日(星期一)下午4時截止，請填妥報名表(如附件)，以電子郵件方式寄送至臺北市西區特教資源中心鍾佳真老師收(若額滿將提前截止)，電子信箱：violet@syps.tp.edu.tw。

拾伍、活動費用：課程活動免費且全程參與者，郭老師特別提供2小時免費一對一個別晤談。

拾陸、交通方式

一、搭捷運：

◇板南線[龍山寺站]下車後步行10分鐘。

二、搭火車：

◇台鐵[萬華車站]下車後步行10分鐘

三、搭公車：

◇萬大路：站名[萬大路站](49、62、201、307、202、246、260、601、985、藍29)下車後步行4分鐘

◇西園路：站名[西園29服飾基地](705、38(區)、234、265、651、673、藍28)下車後步行4分鐘

◇西園路：站名[華江高中(西園)站](705、38(區)、234、265、651、673、藍28)下車後步行5分鐘

◇西藏路：站名[萬華國中站](604、673)下車後步行4分鐘

拾柒、經費來源：由臺北市萬華區雙園國民小學西區特教資源中心相關經費支應。